

ESCRIBA EL CÓDIGO
ENTREGADO

PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE BACHILLERATO 2022_2023

PRIMER EJERCICIO

TEXTO HISTÓRICO

DURACIÓN DE ESTA PRUEBA: 90 minutos.

1. Una vez iniciado el ejercicio, los estudiantes **no podrán abandonar el aula antes de transcurrida media hora**. A partir de ese momento no se permitirá el acceso al aula a ningún estudiante que pudiera llegar con retraso.
2. Los ejercicios deberán ser realizados en tinta azul o negra. La utilización de otros colores, o de signos que pudieran resultar identificativos llevarán consigo la eliminación del candidato. No se podrá firmar ninguna de las hojas de la prueba.
3. El uso de libros, apuntes u otros elementos auxiliares, así como la comunicación entre estudiantes, esta rigurosamente prohibido. Tampoco se permitirá la utilización de ningún tipo de dispositivo electrónico (teléfonos móviles, mp3, mp4, ipod, pda, smartwatch, etc.). **Los teléfonos móviles deberán estar desconectados y guardados en lugar no visible durante la realización de los ejercicios.** El incumplimiento de esta norma supondrá la expulsión inmediata del ejercicio y su calificación con cero puntos.
4. No está permitido el uso de diccionario en el ejercicio de Lengua Extranjera.
5. Sólo se podrá utilizar diccionario de latín en la parte de gramática.
6. Podrá utilizarse calculadora científica no programable, en Matemáticas II, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, Física, Química, Economía de la Empresa y Biología.
7. Para realizar el ejercicio de Dibujo Técnico II es necesario el siguiente material: lápiz o portaminas de distintas durezas, borrador, regla milimetrada, escuadra, cartabón y compás. También pueden utilizar lápiz bicolor (rojo/azul).
8. Cada uno de los tres ejercicios se calificará de 0 a 10 puntos. La calificación final se obtendrá realizando la media aritmética de los tres ejercicios, se expresará con dos cifras decimales, y servirá para elaborar la ordenación del alumnado participante. En caso de empate, se dará prioridad a la puntuación del primer ejercicio; de persistir el empate, al segundo ejercicio, y de ser necesario, se considerará el tercero. Si un estudiante no entregara uno de los ejercicios, será calificado en el mismo con cero puntos.
9. En todos los ejercicios que componen la prueba se valorará la corrección de las respuestas, la calidad y la claridad de la exposición, la estructuración del ejercicio, la propiedad del vocabulario y la ortografía.
10. **Se entregarán tres sobres grandes, tres sobres pequeños y tres plicas que deben ser rellenas con los datos identificativos de cada alumno e introducir en el sobre pequeño, que se grapará al grande con el mismo número de identificación en ambos. Esta operación se realizará en cada uno de los ejercicios.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.- Comentar e interpretar fuentes relacionando su información con los acontecimientos previos y posteriores.
- 2.- Definir términos en su contexto histórico.
- 3.- Identificar acontecimientos históricos mencionados en una fuente textual.
- 4.- Relacionar términos y personajes históricos con una fuente dada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- 1.- En la prueba se valorará, junto con la corrección de las respuestas, la claridad y calidad de la exposición, la estructuración del ejercicio, la propiedad del vocabulario utilizado y la correcta ortografía.
- 2.- Se valorará la adecuada argumentación en las respuestas más abiertas.
- 3.- Deben evitarse en todo momento las repeticiones del texto o parafrasearlo.
- 4.- Las puntuaciones de cada cuestión se indican al lado de cada una de ellas.

DESARROLLO DE LA PRUEBA. ENUNCIADOS Y CUESTIONES PLANTEADAS:

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las cuestiones que figuran a continuación.

“Señores diputados: ha llegado por fin el día objeto de mis más ardientes deseos, de verme rodeado de los representantes de la heroica y generosa Nación española y en que un juramento solemne acabe de identificar mis intereses y los de mi familia con los de mis Pueblos.

Cuando el exceso de los males promovió la manifestación clara del voto general de la Nación, oscurecido anteriormente por las circunstancias lamentables, que deben borrarse de nuestra memoria, me decidí desde luego a abrazar el sistema apetecido, y a jurar la Constitución política de la Monarquía sancionada por las Cortes generales y extraordinarias en el año 1812. Entonces recobraron, así la Corona como la Nación, sus derechos legítimos, siendo mi resolución tanto más espontánea y libre, cuanto más conforme a mis intereses y a los del Pueblo español, cuya felicidad nunca había dejado de ser el blanco de mis intenciones, las más sinceras [...].

Así como pertenece a las Cortes del reino consolidar la felicidad común por medio de sabias y justas leyes y proteger por ellas la Religión, los derechos de la Corona y de los Ciudadanos, así también toca a mi dignidad cuidar de la ejecución y el cumplimiento de

las leyes y señaladamente de la fundamental de la Monarquía, centro de la voluntad de los españoles y apoyo de todas las esperanzas. Esta será la más grata y la más constante de mis ocupaciones. Al establecimiento y conservación entera e inviolable de la Constitución consagraré las facultades que la misma Constitución señala a la autoridad real y en ello cifraré mi poder, mi complacencia y mi gloria...

Discurso del monarca en las Cortes de 9 de julio de 1820

Cuestión 1. Clasificación y naturaleza del texto. (0,5 puntos)

Cuestión 2. Determine la idea principal y secundarias del texto. (1.5 puntos)

Cuestión 3. Sitúe con precisión el texto en su contexto histórico. (2 puntos)

Cuestión 4. Identifique de forma concreta los acontecimientos históricos a que hace referencia el texto cuando habla de:

- *“me decidí desde luego a abrazar el sistema apetecido, y a jurar la Constitución política de la Monarquía sancionada por las Cortes generales y extraordinarias en el año 1812” (0,75 puntos)*
- *“oscurecido anteriormente por las circunstancias lamentables, que deben borrarse de nuestra memoria” (0,75 puntos)*

Cuestión 5: Relacione concreta y razonadamente los siguientes conceptos con el contexto histórico en el que se enmarca este texto de 1820: (i) dinastía borbónica y (ii) Absolutismo. ¿Qué presencia tendrán estos conceptos en los paradigmas de Estado que se instaurarán posteriormente, en 1823 y en 1833? (1,5 puntos)

Cuestiones 6.

- Redacte con detalle las circunstancias previas (posteriores a 1814) que condujeron a esta decisión del monarca en 1820. Para ello deberá conectar la situación nacional con el contexto internacional del momento y explicar la incidencia de los pronunciamientos militares en esta etapa de su reinado (1 punto).
- ¿A qué responde la insistencia del rey en manifestar claramente su deseo de *“identificar mis intereses y los de mi familia con los de mis Pueblos”* y *“cuya felicidad nunca había dejado de ser el blanco de mis intenciones, las más sinceras”*? (0.5 puntos)
- ¿A qué movimiento intelectual y cultural remite el concepto de “felicidad” empleado en el texto y en qué medida puede servir como fundamento para los fines referidos en él? (0,5 puntos)
- Relacione el extracto del texto referido a las *“sabias y justas leyes y proteger por ellas la Religión, los derechos de la Corona y de los Ciudadanos”* con los conceptos de “Nación” y “Corona” que se defienden en él. ¿Qué sistema político se deriva de ello? (1 punto).